

河北省教育厅

冀教高函〔2023〕14号

河北省教育厅 关于开展2023年度河北省高等学校基层教学组织 达标创优建设工作的通知

各普通本科高等学校：

根据河北省教育厅《关于加强高等学校基层教学组织建设的通知》（冀教高〔2021〕2号，以下简称《通知》）要求，为进一步推进基层教学组织建设，为中国式现代化河北高等教育场景提供强有力教师队伍支撑，在2022年度全省第一批基层教学组织达标创优建设工作的基础上，省教育厅决定开展2023年度河北省高等学校基层教学组织达标创优建设工作，现将有关事项通知如下：

一、年度目标任务

按照“全员全覆盖、规范化达标、高质量创优”的原则，计划用3年时间对全省本科高校现有基层教学组织进行梳理、规范和建设，推动基层教学组织规范化、专业化、特色化建设，2023年拟遴选一批省级优秀基层教学组织。

二、实施办法

（一）达标备案。各高校按照《通知》要求，全面加强基层教学组织建设，在此基础上，根据《河北省高校基层教学组织建

设评估指标体系（试行）》组织规范化达标自评工作，并将自评合格基层教学组织名单报省教育厅审核备案。2023 年学校达标备案基层教学组织原则上不高于学校总数的 40%。

（二）优秀推荐。各高校在 2023 年度学校自评合格的基层教学组织和 2022 年度河北省高等学校达标基层教学组织中，择优推荐申报省级优秀基层教学组织（推荐名额见附件 1），自评分数原则应达到 90 分以上。

（三）审核认定。省教育厅将组织专家对各校达标备案的合格基层教学组织进行审核。如填报内容有虚假信息或实际核定评估分数低于 60 分，将不予备案。对各校推荐的优秀基层教学组织专家进行评审。达标备案审核通过的基层教学组织和评审通过的省级优秀基层教学组织经公示后，正式公布。

三、工作要求

（一）各高校要高度重视，加强领导，严格程序，认真组织开展达标创优建设工作。自评合格基层教学组织和拟推荐为省级优秀基层教学组织的申报材料要在学校内部进行公示，公示无异议后方可备案和申报。

（二）请各高校于 10 月 10 日前将《2023 年度河北省高等学校优秀基层教学组织推荐汇总表》（见附件 2）、《2023 年度河北省高等学校优秀基层教学组织推荐表》（见附件 3）、《2023 年度河北省高等学校基层教学组织达标备案汇总表》（见附件 4）、《2023 年度河北省高等学校基层教学组织达标备案表》（见附件 5）一式一

份报省教育厅高教处，同时将电子版发送邮箱。

联系人：省教育厅高等教育处，杨仪、王兴达；

联系电话：0311—66005120，66005123；

邮箱：gjc66005126@163.com

附件：1. 2023 年度河北省高等学校优秀基层教学组织推荐
 名额

2. 2023 年度河北省高等学校优秀基层教学组织推荐汇
 总表

3. 2023 年度河北省高等学校优秀基层教学组织推荐表

4. 2023 年度河北省高等学校基层教学组织达标备案汇
 总表

— 5. 2023 年度河北省高等学校基层教学组织达标备案表



信息公开选项：主动公开

附件 1

2023 年度河北省高等学校优秀基层教学组织推荐名额

序号	学校名称	推荐名额	序号	学校名称	推荐名额
1	河北大学	7	25	河北金融学院	5
2	河北工业大学	7	26	廊坊师范学院	5
3	燕山大学	7	27	河北体育学院	5
4	河北农业大学	7	28	河北环境工程学院	5
5	河北师范大学	7	29	河北水利电力学院	5
6	河北医科大学	7	30	保定学院	5
7	河北经贸大学	7	31	沧州师范学院	5
8	河北科技大学	7	32	邯郸学院	5
9	华北理工大学	7	33	河北民族师范学院	5
10	石家庄铁道大学	7	34	衡水学院	5
11	河北工程大学	7	35	石家庄学院	5
12	河北中医学院	7	36	唐山师范学院	5
13	河北地质大学	7	37	唐山学院	5
14	华北电力大学(保定)	7	38	邢台学院	5
15	东北大学秦皇岛分校	7	39	张家口学院	5
16	中国人民警察大学	7	40	沧州交通学院	2
17	中央司法警官学院	5	41	河北工程技术学院	2
18	华北科技学院	5	42	燕京理工学院	2
19	防灾科技学院	5	43	河北传媒学院	2
20	河北科技师范学院	5	44	河北外国语学院	2
21	承德医学院	5	45	河北美术学院	2
22	河北建筑工程学院	5	46	河北科技学院	2
23	河北北方学院	5	47	河北东方学院	2
24	北华航天工业学院	5	48	保定理工学院	2
总额	245				

附件2

2023年度河北省高等学校优秀基层教学组织推荐汇总表

学校名称： (公章)

联系人： 办公电话：

手机：

序号	学校	基层教学组织名称	隶属院系（部门）	类别	基层教学组织负责人				成员	自评分数
					姓名	出生年月	职称	学位		
1										
2										
3										
4										
5										
6										

注：1.类别：专业类、课程类、实践类、教学团队类、其他类。
2.本表电子版请用EXCEL填写报送。

附件 3

2023 年度河北省高等学校 优秀基层教学组织推荐表

学 校： _____

基层教学组织名称： _____

隶属单位： _____

类 别 专业类 课程类 实践类

 教学团队类 其他类

负责人： _____

填报日期： 年 月

河北省教育厅 制

填表说明

1. 推荐表由基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消备案资格。
2. 表格中近3年统计时间为2020年9月1日-2023年8月31日。
3. 表格如填写不下，可相应增加页数。

一、总体情况

1. 基本概况

基层教学组织名称		设立时间		
教师总数（人）		行政办公面积		
年度运行经费		近3年教学事故（次）		
管理制度（限10项）				
序号	文件名称	印发时间		
1				
2				
...				
近三年承担教学任务情况				
承担课程（门）	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/设计数	
近三年教研活动开展情况				
	教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教研活动
开展活动次数				
参与教师人次数				
参加校外培训、研讨会议人次数			相互听课节次数	
近3年承担教研项目情况				
教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目数量	其中：省级及以上	参与教学研究项目教师占比（%）
近3年发表教学论文情况				

发表教学论文（限第一作者）数量	
近3年发表科研论文情况	
发表科研论文（限第一作者）数量	

2. 师资队伍

负责人基本情况								
姓名		出生年月		性别		政治面貌		
最终学历（学位）		职称		行政职务		高校教龄		年
任基层教学组织负责人时间	年 月			主要讲授课程				
近3年教学工作量								
主要教学业绩	（主持专业、课程、教材建设项目，教研项目，教学成果奖等）							
成员概况：正高_____人 副高_____人 中级_____人 初级_____人								
序号	姓名	年龄	专业方向	学历学位	职称	行政职务	高校教龄	近3学年授课总学时
1								
2								
...								

3. 近 3 年获省部级及以上教学改革与研究情况（多人参与仅填 1 项）

类别	序号	项目名称	所获奖励或支	批文文号	等级	基层教学组织内教师参与人数
教学成果奖	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程建设	1					
	2					
	...					
教材建设	1					
	2					
	...					
实验和实践教学平台	1					
	2					
	...					
教学名师	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 10 项)	1					
	2					
	...					

4. 近3年获省部级及以上科研项目或奖励及高水平研究论文发表情况（限10项）

序号	名称	主持人（作者）	时间
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

二、制度与保障

(发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等)

三、师资队伍建设

(师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等)

四、教学组织与管理

(教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学(实验室安全建设)、教学质量评价、落实教授为本科生授课情况等)

五、教学改革与研究

(教学交流、教学研究活动,教学改革,专业、课程、教材建设,教学平台建设,教学成果,教研论文情况等)

六、特色优势

(基层教学组织建设的创新举措, 特色亮点, 突出成效等)

七、自评情况与下一步建设的主要思路和举措

八、学校推荐意见

学校名称（公章）：

年 月 日

附件4

2023年度河北省高等学校基层教学组织达标备案汇总表

学校名称： (公章)

联系人： 办公电话： 手机： 教师总数： 人

基层教学组织总数： 个 合格数： 个 合格比例：

：	学校	基层教学组织名称	隶属院系（部门）	类别	基层教学组织负责人				成员	自评分数
					姓名	出生年月	职称	学位		
1										
2										
3										
4										
...										

注： 1. 类别：专业类、课程类、实践类、教学团队类、其他类。
2. 本表电子版请用EXCEL填写报送。

2023 年度河北省高等学校 基层教学组织达标备案表

学 校： _____

基层教学组织名称： _____

隶属单位： _____

类 别 专业类 课程类 实践类

 教学团队类 其他类

负责人： _____

填报日期： 年 月

河北省教育厅 制

填表说明

1. 推荐表由基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消备案资格。
2. 表格中近3年统计时间为2020年9月1日-2023年8月31日。
3. 表格如填写不下，可相应增加页数。

一、基本情况

负责人基本情况							
姓 名		出生年月		性 别		政治面貌	
最终学历（学位）		职 称		行政职务		高校教龄	年
任基层教学组织 负责人时间	年 月			主要讲授 课程			
近 3 年教学工作量							
主要教学业绩	（主持专业、课程、教材建设项目，教研项目，教学成果奖等）						
成员概况							
成员概况	正高_____人		副高_____人				
	中级_____人		初级_____人				
成员名单							

二、自评结果

一级指标	二级指标	指标内涵 (K _i)		分值 Mi	自评结果				自评评分
		A (1.0)	C (0.6)		A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	
1. 师资队伍建设 (8分)	1.1 师资队伍结构	教师队伍结构(职称、年龄、学历、学缘)合理,发展趋势好。	教师队伍结构(职称、年龄、学历、学缘)基本合理。	3					
	1.2 师资培养	有合理的师资培养计划和学术带头人培养计划,措施明确,效果显著。	有师资培养计划和学术带头人培养计划,有措施,有效果。	2					
		重视青年教师的培养,以老带新的导师制实施效果明显,梯队建设效果好。	重视青年教师的培养,以老带新的导师制实施有效果,梯队建设有效果。	3					
2. 制度建设 (7分)	2.1 工作制度	有符合学校人才培养定位的基层教学组织发展规划、工作条例、基层教学组织负责人工作职责,履行情况好。	有符合学校人才培养定位的基层教学组织发展规划、工作条例、基层教学组织负责人工作职责,履行有效果。	2					
		有详细、科学、合理的基层教学组织学期(学年)工作计划和工作总结。	有基层教学组织学期(学年)工作计划和工作总结。	2					
	2.2 教学工作制度	备课、试讲、听课、公开课、教材选用、教学计划、教研活动、实践活动等各项制度健全、规范,且实施成效显著。	有关于备课、试教、听课、公开课、教材选用、教学计划、教研活动、实践活动等各项制度,实施有效果。	3					
3. 教研活动	3.1 活动计划	每学期制定详细的教研活动计划,主题明确、与学校人才培养定位一致,执行情况好。	每学期制定教研活动计划,主题较明确,与学校人才培养定位一致,能按计划执行。	4					

一级 指标	二级 指标	指标内涵 (K _i)		分 值 Mi	自评结果				自评 评分
		A (1.0)	C (0.6)		A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	
(18分)	3.2 活动 开展	坚持开展教研活动，教研活动≥6次/每学期。活动记录、活动总结等相关资料完备。教研活动目标明确，主题突出，切合实际，可操作性强，对教学具有良好的促进作用，成效显著。	坚持开展教研活动，教研活动≥3次/每学期。活动记录、活动总结等相关资料完备。教研活动目标明确，主题突出，切合实际，对教学具有一定的促进作用。	5					
		教研活动过程完整，内容具体详实，创新性较强。教研活动参与率达到≥85%。有2个以上专门的活动场所，且配有丰富的图书资料。	教研活动过程完整，内容具体详实，有一定的创新性。教研活动参与率达到≥70%。有专门的活动场所，且配有图书资料。	5					
	3.3 活动总结	每学期均有切实、详细的教研活动工作总结，并对下一阶段工作提出具体要求。	每学期均有教研活动工作总结，并对下一阶段工作提出要求。	4					
4. 教学 管理 (22分)	4.1 工作 纪律	能严格遵守学校工作纪律，没有无故调课、停课、迟到、早退等教学差错和教学事故发生。	能遵守学校工作纪律，无迟到、早退等教学差错和教学事故发生；调课、停课手续完备，且人均每学期次数≤1次。	2					
	4.2 教学大 纲与教 学计划	能根据学校人才培养目标和专业培养方案，编写科学、合理的教学大纲和教学计划，实施成效显著。	能根据学校人才培养目标和专业培养方案，编写教学大纲和教学计划，实施有效果。	3					
	4.3 教案 讲义	基层教学组织成员认真备课，有高质量的教案或讲义，且基本要素齐全，内容详细、格式统一、规范。	有教案或讲义，基本要素齐全。	4					

一级 指标	二级 指标	指标内涵 (K _i)		分 值 Mi	自评结果				自评 评分
		A (1.0)	C (0.6)		A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	
	4.4 作业 考试及 毕业论 文	作业批改认真，辅导答疑等情况有详细记录，效果好；有完整的试题库及参考答案；试卷评阅认真、无差错；毕业论文设计有详尽的指导方案。	能完成作业批改任务，辅导答疑等情况有记录、有效果；有试题库及参考答案，试卷评阅无明显差错，毕业论文设计有指导方案。	4					
	4.5 试讲、听 课及公 开课	青年教师首次上课均组织了试讲并有记录；听评课制度落实情况好，并有详实的评课记录。基层教学组织负责人每学期听课≥4次，教师间互相听课≥4次。（注：2课时/次）	青年教师首次上课均组织了试讲并有记录；集体听课制度落实较好；基层教学组织负责每学期听课≥2次，教师间互相听课≥2次。	5					
		有重点地组织了观摩课教学，近三年举行公开课次数≥6次，评议记录完整详实。	组织了观摩课教学，近三年举行公开课次数≥4次，有评议记录。	4					
5. 教学 研究与 改革 (30分)	5.1 教改 课题	教学改革思路明确、鼓励教学改革研究的措施有力，执行情况好；近三年获得省部级及以上或校级重点教改项目立项≥1项。	有教学改革思路和鼓励教学改革与研究的措施，执行情况较好；近三年获得校级教改课题立项数≥1项。	5					
	5.2 教改 论文	基层教学组织成员近三年人均以第一作者身份公开发表教改论文≥1篇。	基层教学组织成员近三年人均以第一作者身份公开发表教研论文≥0.5篇。	6					
	5.3 教学成 果奖	教学改革成果显著，近三年获校级一等奖或省部级及以上教学成果奖励≥1项。	教学改革取得一定成效，近三年获得校级教学成果奖≥1项。	5					

一级 指标	二级 指标	指标内涵 (K _i)		分 值 M _i	自评结果				自评 评分
		A (1.0)	C (0.6)		A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	
	5.4 课程改革 与建设	课程建设规划科学，有计划、有措施、成效显著，有校级及以上一流课程。关注学生对课程的反馈。	课程改革与建设有计划、有措施。关注学生对课程的反馈。	4					
	5.5 教学方 法与手 段改革	能采用恰当形式实现师生互动，运用讨论式、研究式、混合式等教学方法，启迪学生思考，有效地调动学生的学习积极性。	注重教学方法的改进，能够运用多种教学方法，能够调动学生的学习积极性。	3					
		实践教学方法得当，在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力方面已有显著成效。能开展双语教学的尝试。能根据课程特点恰当运用现代教育技术和传统教学手段，以最佳方式教学。教师平均每学期人均应用移动教学或混合式教学的课时≥15%。	实践教学方法得当，在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力方面作用明显。能根据课程特点合理选用现代教育技术和传统教学手段，效果较好。教师平均每学期人均应用移动教学或混合式教学的课时≥10%。	3					
	5.6 教材 建设	有切实可行、目标明确的教材建设规划，执行情况好。选用能反映本学科发展前沿的省部级及以上优秀教材或 21 世纪规划教材的比例≥90%。	有教材建设规划，执行情况较好。选用能反映本学科发展前沿的省部级及以上优秀教材或 21 世纪规划教材的比例≥60%。	2					
		有校级及以上优秀自编教材；根据课程特点开发和应用高质量的课件，实验教材配套齐全，满足教学需要。	有主讲教师自编的相关讲义，配套的辅助教材齐备。实验教材基本满足教学需要。	2					

一级指标	二级指标	指标内涵 (K _i)		分值 Mi	自评结果				自评 评分
		A (1.0)	C (0.6)		A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	
6. 科学 研究 (3分)	6.1 科学 研究项 目及论 文	科研成果显著，近三年获得省部级及以上科学研究项目立项≥1项，教师人均以第一作者身份公开发表科研论文≥2篇。	近三年获得校级科学研究项目立项≥1项，教师人均以第一作者身份公开发表科研论文≥1篇。	3					
7. 教学 实绩 (12分)	7.1 教学质 量考核	近三年至少有一名教师课堂教学质量评价为优秀（指在本院系年度课堂教学质量评价排名处于前15%）。学生对课程的满意度≥90%。	近三年全体教师课堂教学质量评价合格率为100%。学生对课程的满意度≥80%。	5					
	7.2 集体 和个人 奖励	近三年集体或个人在各种争优创先活动、讲课比赛中获省部级及以上奖励或荣誉称号（或校级一等奖）≥1项。	近三年集体或个人在各种争优创先活动、讲课比赛中获校级奖励或荣誉称号≥1项。	5					
	7.3 学生 所获奖 励或立 项课题、 公开发 表的论 文	近三年学生所获得的与基层教学组织所授课程相关的各类省部级及以上奖励或课题立项或公开发表论文≥3项。	近三年学生所获得的与基层教学组织所授课程相关的各类校级奖励或课题立项或公开发表论文≥1项。	2					
总得分									

说明:

1. 本指标体系包括一级指标 7 项, 二级指标 22 项, 28 个观测点, 分出 A、B、C、D 四个质量等级。指标体系中给出了 A、C 两个等级的评估标准, 介于 A、C 两级之间为 B 级, 低于 C 级的为 D 级。

2. 每个二级指标都有相应的分值和权重, M_i 是各二级指标的分值, K_i 为权重, A、B、C、D 的权重系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4, 评估得分计算: $M = \sum_{i=1}^{28} K_i M_i$

3. 总分在 90-100 分之间为优秀, 75-89 分之间为良好, 74-60 分之间为合格, 59 分及以下为不合格。

三、自评依据
(按二级指标逐条填写)