

河北科技师范学院 教师交流与培训中心文件

(2024) 19 号

关于举办 2024 年课程思政教学竞赛的通知

各学院：

为全面落实立德树人根本任务，进一步加强我校课程思政建设，提升教师课程思政教学能力，结合河北省教育厅《关于举办河北省第二届普通本科高等学校课程思政教学竞赛的通知》有关安排，决定举办学校 2024 年课程思政教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛主题

思政铸魂，文化育人。

二、组织机构

设立组织委员会（简称组委会），主任由冯瑞银、刘荣昌担任，副主任由马爱林、孟庆东、王玉芬、王建猛担任。负责研究决定竞赛重要事宜，统筹指导竞赛组织。组委会下设办公室，设在教师交流与培训中心，负责竞赛的具体实施。

设立评审委员会，评审委员会负责竞赛评审工作。成员从各参赛学院、学校教学工作委员会、学校教学督导委员会、马克思主义学院、课程思政教学竞赛省赛获奖选手中遴选组成。

三、竞赛总体安排

（一）参赛对象：我校在职专任教师，覆盖正高、副高、中级等不同职称等级，近五年主讲本科课程（不含思政课）两轮以上。

（二）参赛资格：在河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛中获得二等奖（含）以上的教师，不再推荐参赛。历年在其他课程思

政类项目(竞赛)中,获国家级立项(奖)的教师(含团队成员),不再推荐参赛;获省级立项(奖)的教师(含团队成员),需以立项项目或获奖作品之外的课程参赛。

(三)竞赛时间:2024年6月6日-7月7日。

(四)竞赛赛制:分为初赛、复赛、决赛三个阶段进行。

(五)作品要求:参赛课程应体现立德树人总体要求,教学目标明确,教学过程设计科学合理,思政育人效果明显。

(六)名额设置与竞赛分组:

依据各学院在岗人数的5%分配指标推荐参加学校复赛。

竞赛设人文社会科学、自然科学两个组别。人文社会科学组具体包含文史哲组(01哲学、05文学、06历史学)、经管法组(02经济学、03法学、12管理学)、教育艺术组(04教育学、13艺术学)和外语专项组(英语、外语类专业)等4个学科组;自然科学组具体包含理学组(07理学)、工学组(08工学)、农医组(09农学、10医学)等3个学科组。

四、赛制具体安排

竞赛时间为2024年6月至7月,分初赛、复赛和决赛三个阶段。

(一)初赛。自通知发布之日起至6月22日前完成,由各学院自行组织,且均要通过竞赛的形式从符合条件的教师中进行选拔推荐,不能提名推荐。经公示无异议后,按规定名额推荐教师参加复赛,并提交参赛作品及相关竞赛材料。

(二)复赛。安排在6月下旬,由竞赛办公室组织实施。

1.培训。组委会将组织相关专家对参加复赛人员进行培训。培训形式为视频会议,具体安排届时另行通知。

2.评审。评审委员会对入围复赛参赛作品进行网评,网评成绩排名前30%推荐进入决赛,网评成绩30%-60%获得者为决赛三等奖。

(三)决赛。安排在7月初,由竞赛办公室组织实施。

采用现场演示和评委打分的形式进行评比。决赛流程包括现场说课、教学演示、陈述答辩3个环节。

现场说课(5分钟):参赛教师阐述参赛课程的教学设计思路与实施路径,着重说明教学过程中如何实现思政元素与专业教学内容的有机融合。教学演示(12分钟):参赛教师自选一个课堂教学节段进行现场教学演示。陈述答辩(3分钟):现场评委视情况提问,参赛教师做进一步陈述说明。

各组评委根据参赛教师现场表现及答辩情况进行评议和打分,确定一等奖和二等奖名单,并确定参加省赛的名单。

五、奖励

决赛按人文社会科学和自然科学两个组别设立一、二、三等奖,数量分别为各组参赛总人数的10%、20%、30%。在出现同分的情况下,将根据教学演示部分的得分排序,若教学演示部分得分相同,则由评审委员会进行投票决定。根据省赛分配我校参赛指标,各组按成绩高低推荐3名选手(每个学科组推荐人数不超过2名)参加河北省第二届普通本科高等学校课程思政教学竞赛。若有拒绝参加省赛的选手,则取消其校赛成绩。

六、提交材料及要求

(一)参加学校复赛应提交如下材料:

1. 请各学院将推荐教师汇总表(附件1)、参赛教师推荐表(附件2)电子版于2024年6月22日前交发送至 ksjfzx@163.com。

2. 请参加复赛的教师于2024年6月22日前将课程思政教学设计(附件3)、参赛教师承诺书(签字)(附件4)、课堂教学微视频提交至复赛评审平台 <http://kskcsz2024.mh.chaoxing.com>。

(二)材料要求

课堂教学微视频开篇说明课程所属参赛组别、课程名称、知识重难点及适用对象。在真实课堂环境中录制视频,有教师讲授、师生互

动镜头，时长 20 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上、MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。

参赛课程教学设计和课堂教学微视频，要保证作品原创性，不得抄袭；在作品中也不得以任何形式透露参赛教师个人信息及所在学院信息。如有违反要求的，将取消其参赛资格。

七、其他事项

（一）各学院要高度重视、周密部署，发动教师积极参加竞赛，按照公平、公正、公开原则，认真选拔和推荐优秀教师参加复赛。按分配名额认真选拔和推荐优秀教师参加学校复赛，竞赛评审参考标准见附件 5。

（二）推荐参加复赛的教师，积极参加赛前培训，认真制作参赛作品，并应保证参赛作品和相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，一经发现，将取消参赛资格。

（三）赛后各单位要及时组织全体教师对获奖作品进行交流学习，有力推进本单位课程思政的教学改革。

八、联系人及联系方式

联系人：姜鑫

联系电话：0335-8096905

地 址：秦皇岛校区后勤楼 205 室

邮 箱：ksjfzx@163.com

- 附件：**
1. 推荐教师汇总表
 2. 参赛教师推荐表
 3. 参赛课程的教学设计
 4. 参赛教师承诺书
 5. 竞赛评审参考标准



附件 1

2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛推荐教师汇总表

学院名称：(盖章)

时间：2024 年 月 日

序号	参赛课程名称	所属专业门类	参赛组别	参赛教师姓名	性别	出生年月	职称	所在院系	手机
1		例：05 文学							
2									
3									
4									
5									
6									

注：所属学科门类，填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、07 理学、08 工学、09 农学、10 医学、12 管理学、13 艺术学）。大学英语、外语类专业需在备注栏注明。

附件2

2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛 参赛教师推荐表

姓 名		性 别		照片	
出生年月		政治面貌			
学历/学位		职 称			
工作单位		所在院系			
手 机		邮 箱			
参赛课程名称		参赛课程 所属专业门类			
竞赛组别					
主要 工作 简历					
近五年 主讲参赛 课程情况	课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
		学校教务部门(盖章)			

<p>学校 审查 意见</p>	<p>该课程内容及相关申报材料价值取向正确，不存在思想性问题。该名教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p style="text-align: right;">学校党委(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校 推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">学校(盖章) 年 月 日</p>

注：“专业门类”项，根据《普通高等学校本科专业目录》填写专业门类序号及名称(01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学)。其中参加外语专项组竞赛的，填写外语类。

附件3

2024年河北省普通本科高等学校

课程思政教学竞赛

课程思政教学设计

竞赛组别: _____

课程名称: _____

参赛组别			
课程名称		学时	
开课年级			
面向专业			
课程简介及课程思政系统化设计思路	<p>(结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、价值目标，介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况，1000 字左右)</p>		

<p>课程思政 教学内容 及实现方 式</p>	<p>(介绍整门课程“课程思政”如何融入、思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等，1000 字左右)</p>
-------------------------------------	---

(提供课程中两个知识点的详细教案设计，其中一个内容与 20 分钟课程思政教学微视频一致)

课程思政
典型案例

课程思政 建设成效	(概述课程思政教学改革成效，500 字左右)
学生反馈	(学生的学习体会摘录，500 字左右)
教学反思	

教学大纲

(另附课程教学大纲)

附件4

2024年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛参赛教师承诺书

1. 严格遵守竞赛规程。如有任何违反本赛事安排的行为或给竞赛造成有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2. 理解并同意赛事组委会享有以下权利：(1)检查承诺人的身份证明文件；(2)在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的参赛资格；(3)若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的竞赛时间。

3. 在承诺人竞赛前，不观摩其他选手的竞赛。

4. 承诺人在参赛中出现的语言、文字和录像资料(包括课程方案、教学设计、教学课件、授课录像等),竞赛组织机构享有出版权、文本影像使用权、信息网络传播权。

5. 竞赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交给本赛事的个人信息。

6. 保证提交材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。

7. 不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起本赛事损失的，愿意承担相应法律责任。

8. 报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人(签名):

身份证号码:

签署日期: 年 月 日

2024年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛评审参考标准

课程思政教学设计	
评价指标	参 考 标 准
课程思政教学目标设计	整门课程价值目标清晰、明确，与人才培养方案相呼应，能够支撑专业毕业要求，体现课程立德树人总体要求；每节课课程思政教学目标设计具体、合理，能够在现有知识与能力目标的基础上提升育人要求，课程思政教学目标契合专业特点和学生实际，可观测、可衡量、可达成。
课程思政系统化设计	整门课程“课程思政”的体系化设计能够达成课程价值目标的育人要求；针对专业知识体系的系统化课程思政设计内容合理，逻辑结构清晰，层次性强，符合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求。
课程思政教学内容	能够用马克思主义立场观点方法开展课程思政教学，在课程教学中深度挖掘课程思政点，思政点自然融入专业教学，有效发挥课程思政隐性育人效果；课程思政教学内容符合教学规律及学生认知规律，启发引导性强；课程思政教学资源丰富，信息量充足。
课程思政实现方式	能够在对学生专业知识、认知特征和情感态度等方面进行精准分析的基础上科学设计课程思政教学形式，能够有效使用各种教学方法和手段；能够恰当使用各种评价方法促进学生提升思想境界，激发学生对科学认知、情感和理想的认同。
专业知识教学	课程知识脉络清晰，教学重点突出，教学难点处理得当；教学内容具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”；能够较好的完成知识传授和能力培养的目标。
教学反思	能够对教学内容(包含课程思政内容)和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。
教学效果	学生获得感强，学习体验好，满意度高；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。

课程思政教学微视频	
评价指标	参 考 标 准
视频制作	各种媒体制作精细，吸引力强，能够激发学生学习兴趣；视频内容设计合理，整体风格统一，文字大小合适、画面清晰、美观。
视频内容	重点难点突出，启发引导性强；符合认知规律，有利于激发学生主动学习；思路清晰、目的明确；授课中设置的问题能引导学生进行思考；课程思政育人有效融入授课内容，前后衔接自然连贯，起到隐性教育效果，
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，注重多种教学方法的优化组合。
	教学效果突出，学生获得感强，有效达成教学目标，实现了专业教育与思政教育的融合和渗透。
仪表教态	教态大方，举止得体，精神饱满，热情亲切；教学语言规范、清晰、准确、生动，表达简练；板书和 PPT 设计合理，工整规范，美观大方。