

河北科技师范学院工会文件

校工字〔2024〕8号



第十一届青年教师教学基本功竞赛暨高校青年教师 教学竞赛决赛工作方案

各学院、各有关单位：

根据学校工会《关于举办第十一届青年教师教学基本功竞赛暨高校青年教师教学竞赛的通知》（校工字〔2024〕7号）和上级相关文件精神，结合我校实际，本次竞赛活动采用网络评审与现场评审相结合的形式，具体工作方案如下：

一、组织领导

（一）成立教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”）。

组委会主任由蒋爱林、刘荣昌担任，副主任由姚英华、马爱林、孟庆东、王建猛担任。

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会。

办公室设在教师交流与培训中心，主任由王建猛担任，成员为相关部门人员。

（二）决赛评审委员会（以下简称“评委会”）。

评委会由教学名师、精品课程主持人、教学竞赛获奖者以及其他教学经验丰富、办事公正、责任心强、具有副教授（含）

以上职称的教师组成。各评委组组长由组委会直接聘请。每个组别的评委不少于5名。

(三) 决赛监督委员会。成员由组委会民主推荐，由部分组委会成员、办公室成员和相关部门人员组成，负责全程监督竞赛活动。对违反竞赛规则者，向组委会提出处理意见。

二、竞赛分组

竞赛设立四个组别，分别为文科、理科、工科和思想政治课专项。

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为思想政治课专项，即“马克思主义基本原理概论”“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“形势与政策”。

三、参赛名额分配

各学院择优选拔，推荐指标至少为1个，最多不能超过青年教师总数10%。

四、赛前培训

大赛组委会将组织参赛选手培训，请各单位推荐参赛选手识别下方二维码进微信群，届时相关培训信息将在群内通知。



五、竞赛评审方式

竞赛采用网络评审与现场评审相结合的形式。竞赛网络评审平台：<http://hevttcjbgjs2024.mh.chaoxing.com>。

阶段	评审内容	评审方式	计分方式
第一阶段 网络评审 (20分) 4月5日-4月10日	教学设计	参赛教师在4月5日前将教学设计上传至竞赛网络评审平台，学校组织评委进行网络评审。网评成绩由高到低排名。	教学设计、课堂教学两部分成绩之和为总得分，具体评分细则见附件1、2。
第二阶段 现场评审 (80分) 4月11日-4月15日 具体时间另行通知	课堂教学	参赛教师进行课堂教学不超过20分钟，评委根据选手课堂教学情况进行打分。	

六、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成，两部分分数分别为20分和80分。

(一) 教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程5个学时的教学设计方案，评委将对5套教学设计方案进行打分。

(二) 课堂教学

课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式。评委主要从对选手在教学中的教材解读与内容处理、学情分析及教学思路、教学过程与方法策略、教学效果、语言教态等方面评分。课堂教学环节不超过20分钟。

选手需准备与5个学时教学设计方案相对应的5个课堂教

学的 PPT。课堂教学的内容要与已提交的教学设计对应内容一致。

（三）计分方法

评委评分实行实名制（教学设计、课堂教学两部分具体评分细则分别见附件 1、2）。选手教学竞赛成绩为教学设计得分和课堂教学得分两部分总和。成绩评定采用百分制，每部分得分去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。

（四）注意事项

1. 选手在教学设计、课堂教学中提交的材料不得出现姓名、学院等任何与个人相关的信息；

2. 组委会将在赛前召开选手会议，抽签确定选手参赛次序，比赛须佩戴次序牌，上下场不作自我介绍，比赛前不到场视为自动放弃；

3. 比赛当天选手从提交的五个教学设计中任选其一确定本人具体课堂教学节段；

4. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供；

七、竞赛奖励

根据选手按照组别总成绩排列名次，文科、理科、工科、思政专项四个组别分别评奖，一等奖、二等奖、三等奖设置数量按不超过各组参赛人数的 20%、30%、50%。获奖者颁发证书，所有参赛选手给予物质奖励。往届参赛已获得一等奖或已具有正高级职称青年教师可向校外推荐参赛，但不参与本届评奖。

根据参赛选手按相应学科组别（文科、理科、工科、思政专项）以及竞赛得分情况，各学科成绩第一名推荐参加秦皇岛市高校青年教师教学竞赛。

八、联系人及联系方式

联系人:姜鑫 电话:8096905

邮 箱: ks jfzx@163.com

地 址: 秦皇岛校区后勤楼 A 楼 205 室

- 附件: 1. 高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则
2. 高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则
3. 参赛选手推荐表
4. 参赛选手汇总表
5. 教学设计目录

工会 教师交流与培训中心

2024年4月1日

附件1

高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则

(满分20分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件2

高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

(满分80分)

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	6
		理论联系实际,符合学生的特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言教态 (10分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学特色 (10分)	教学理念先进,风格突出,感染力强,教学效果好。	10

附件3

参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民族		
所在高校			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学 论文著作</p>	
<p>主持、参与 教学改革 项目</p>	
<p>所获荣誉 和奖励</p>	
<p>所在学院 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2024 年 月 日</p>

附件4

参赛选手汇总表

填表单位

序号	姓名	性别	出生年月	民族	工作单位	课程名称	组别 (文科、理科、 工科、思政专 项)	职称/职务	手机号码
备 注									

附件 5

教学设计目录

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次教学设计的 3 个节段分别选自第 1、3、5 等三章。

1. 传播的定义和特点.....1
 选自第一章：传播与传播学/第一节：传播
2. 象征性社会互动与传播.....2
 选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动
3. 人际传播的特点和社会功能.....3
 选自第五章：传播类型/第二节：人际传播