

河北省教育厅

冀教督函〔2024〕7号

河北省教育厅 关于反馈 2022—2023 学年度本科毕业论文 (设计)抽检评议结果的通知

各普通本科高校：

根据《教育部本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）要求，省教育厅依托全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台，组织开展了2022—2023学年度本科毕业论文（设计，以下统称论文）抽检工作，现将抽检评议结果反馈你校，请按照教育部和省教育厅关于本科毕业论文抽检工作有关要求抓好贯彻落实。

一、基本情况

总体来看，各高校高度重视本科毕业论文的组织领导，聚焦本科毕业论文过程管理和质量监控，为我省高质量开展论文抽检提供了有力保障。依据教育部统一标准，按照所有学校全部专业不低于2%的比例，共抽检61所学校，6069篇本科毕业论文，按照培养类别（学位类型）划分，普通高等教育5861篇、成人高等教育196篇、来华留学生论文7篇、学士专业学位5篇，收到专家评议意见18836份。

二、抽检结果

抽检的 6069 篇毕业论文中，因存在保密管理等情形未送审 111 篇，实际送审论文 5958 篇。合格论文 5859 篇，抽检合格率为 98.34%。此次抽检共认定“存在问题毕业论文”99 篇，其中初评不合格 35 篇，复评不合格 64 篇。对不合格意见进行归纳分析，我省不合格论文核心问题主要表现为：写作格式不规范、文字表述不通顺、研究方法不恰当、理论基础不扎实、缺乏逻辑、论据不足等。全省不合格意见归类统计表见附件一，高校抽检结果情况见附件二。

三、工作要求

（一）提高认识，守牢质量底线。根据教育部和省教育厅相关工作要求，毕业论文抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。省教育厅对产生问题毕业论文较多的专业，将适当提高其 2023—2024 年度的抽检比例；对连续 2 年均有“存在问题毕业论文”且比例较高或篇数较多的高校，将在省域内予以通报，减少其招生计划，限制申报新专业并进行质量约谈，提出限期整改要求；对连续 3 年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，将依据有关规定责令其暂停招生或提请省学位委员会撤销其学士学位授权点。

（二）压实责任，抓好问题整改。各高校要认真分析抽检评议结果，对专家评议意见要虚心吸纳，全面梳理，分析原因，压实举措，不断提升本科毕业论文水平和学术培养质量。近期要采取适当方式，对指导新一届毕业论文的教师进行提醒，督促他们

切实负起指导责任，强化对毕业论文的把关。要以此为契机，切实加强组织和管理，高标准高质量做好2023—2024学年本科毕业论文抽检工作，并有针对性地安排好2024—2025学年本科毕业论文的组织与指导。

(三) 完善制度，健全保障体系。各高校要进一步完善本科教育教学质量保障体系建设，强化本科毕业论文工作各环节管理，完善校级抽检制度，切实有效地解决本科毕业论文质量管理中的重点难点问题，不断提升本科毕业论文质量。省教育厅将适时对相关高校本科毕业论文工作开展情况进行专项督导抽查，对查实的抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为，按程序作出严肃处理。

联系人：苗壮

电 话：0311—66005170

- 附件：1. 2022—2023 学年度河北省本科毕业论文（设计）
抽检专家不合格意见归类统计表
2. 2022/2023 学年度河北省本科毕业论文（设计）抽
检评议结果（分单位）



2024年7月12日

附件 1

2022—2023 学年度河北省本科毕业论文(设计) 抽检专家不合格意见归类统计表

评议要素	不合格意见原因分类	频次	占比 (%) ^①
选题意义	题目过大：选题过于宽泛和空洞，主题不聚焦，缺乏针对性	13	2.78%
	选题不符合专业领域：题目专业性较差，不符合专业选题要求，选题不合理	7	1.50%
	题目表述不规范：题目存在歧义、不通顺，题目前后矛盾	7	1.50%
	选题研究意义不大：选题内容研究价值不高，滞后国家方针政策，不具备现实意义和实践应用价值	7	1.50%
	题目不完整：题目表述不完整	4	0.86%
	没有创新：没有看出创新意识和创新能力，没有体现创新思路和创新点	3	0.64%
	题目过于简单	1	0.21%
写作安排	工作量不足：字数少，页数少，体现不出工作量，工作量无法达到毕业要求	55	11.78%
	写作态度不认真：存在批注，有很多基本错误，对待毕业论文不严肃认真	8	1.71%
	难易程度难以达到本专业要求	3	0.64%
逻辑构建	语句不通顺：存在用词不当，语言表达口语化，描述不准确	69	14.78%
	缺乏逻辑性：逻辑混乱，逻辑不清晰，逻辑性欠缺	62	13.28%
	文不对题：论文题目与内容不一致，题目与内容之间的关联性不足	59	12.63%

① 不合格意见原因分类占比，即每项评议要素的不合格原因分类的频次在“存在问题毕业论文”总篇次中的比例。

评议要素	不合格意见原因分类	频次	占比 (%) ^①
	缺少实质性内容：缺少图纸和附件，缺少仿真实验，没有实质性表述，计算内容缺失，缺少实验性内容	53	11.35%
	结构不合理：结构不清晰、不规范，框架不完善，章节设置不合理	31	6.64%
	摘要撰写不规范：摘要凝练欠佳，摘要没有条理性，研究背景叙述多，未能体现主要研究内容，中英文摘要不一致	30	6.42%
	概念混淆：概念不清晰、不明确，概念界定宽泛、不全面，概念界定前后矛盾	22	4.71%
	关键词使用不当：关键词有错误，关键词选取不恰当、欠妥；英文关键词与中文关键词不对应	9	1.93%
	内容重复：不同标题内容重复，课题研究内容和研究思路的表述重复性较高	6	1.28%
专业能力	理论基础扎实程度不高：国内外研究现状综述不全面，参考文献数量少，参考文献陈旧，补充文献综述，文献调研不足，文献综述不合理	63	13.49%
	论据不足：论据偏少，论据使用不当，缺少数据，数据陈旧、不合理、有错误、没有来源	61	13.06%
	论证不足：未围绕主题进行系统的分析或论证说明；缺少论证，论证不系统、欠充分，论证不合理，论述不严谨、空洞	54	11.56%
	学科专门知识的系统性不强：专业性不强，学科基础薄弱，没有综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题，缺乏理论分析	51	10.92%
	结论不可靠：结论无价值，结论过于简单，结论与内容没有关联性，结论模糊	40	8.57%
	研究内容不全面：研究对象不清、不符，研究内容层次不清晰，研究内容不集中，研究内容简单、空洞	39	8.35%
	分析问题和解决问题的能力不足：对策缺少针对性，策略缺乏可操作性，问题设计较肤浅	36	7.71%
	没有体现研究方法：研究方法使用不清，实证研究方法不当，研究方法单一，研究方法表达不确切，研究方法使用欠规范	26	5.57%

评议要素	不合格意见原因分类	频次	占比 (%) ^①
	缺少自己的思想和新观点：无自己原创内容，观点不明确、不清晰，没有体现创新点，缺乏新意	14	3.00%
	研究深度不足：分析不够深入，未能用所学专业做深入分析	13	2.78%
	重点不突出：未能突出研究重点	9	1.93%
学术规范	写作格式不规范：存在错别字，排版乱，行间距有问题，数字书写不规范，页码不规范	74	15.85%
	引用标识不规范：参考文献在正文中未标注；引注序号混乱	33	7.07%
	参考文献格式不规范：参考文献格式不统一，参考文献格式错误	31	6.64%
	图表不规范：图不清晰，表格形式不一致，图表不按数字顺序排列，图片没有标题，图序和图注字体字号不对	26	5.57%
	标点符号不规范：中英文标点符号混用，标点符号使用错乱，标点符号有误	16	3.43%
	论文结构不完整：没有摘要，缺少致谢，没有目录，没有附录，缺少前言	9	1.93%
	缺乏学术严谨性：论文存在拼凑痕迹	4	0.86%
	原创度不高：部分文字表达明显抄袭；避免查重调整字词位置造成语句不通；没有查重报告	3	0.64%

附件 2

2022/2023 学年度河北省本科毕业论文(设计)抽检评议结果暨

存在问题毕业论文一览表

序号	单位名称	专业名称	论文类型	学位类型	作者姓名	论文题目	指导教师	专家评议结果			存在问题毕业论文	全省排名
								专家一	专家二	专家三		
1	河北科技师范学院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 篇	1